

PSO805. αριθμός δομών για την ένταξη φοιτητών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Πεδίο	Μεταδεδομένα δείκτη
Κωδικός δείκτη	PSO805
Ονομασία δείκτη	αριθμός δομών για την ένταξη φοιτητών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Ορισμός	Αριθμός δομών: Αριθμός ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενισχύονται με ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη ή δημιουργία Μονάδων Προσβασιμότητας (ΜοΠρο), με στόχο την αποτελεσματικότερη κάλυψη των αναγκών ισότιμης συμμετοχής στην ανώτατη εκπαίδευση των φοιτητών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των κύκλων σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό). Η ενίσχυση περιλαμβάνει τη στελέχωση των ΜοΠρο με το αναγκαίο προσωπικό, δαπάνες μετακίνησης των φοιτητών κλπ
Μονάδα μέτρησης	Αριθμός φορέων/οντοτήτων
Στόχος	Είναι η τιμή που αναμένεται στο τέλος της προγραμματικής περιόδου.
Τιμή Βάσης	0
Κατηγοριοποίηση	Ανά κατηγορία περιφέρειας
Τεκμηρίωση	Για την αναφορά του τρόπου με τον οποίο το ΕΚΤ+ συμβάλλει στο στόχο που ορίζεται στη συνθήκη για την ΕΕ (αρθρ.162) και για την εφαρμογή της αρχής 1 'Εκπαίδευση, κατάρτιση και δια βίου μάθηση', της αρχής 3 'Ισες Ευκαιρίες' και της αρχής 17 "Ένταξη ατόμων με αναπηρία" του Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων.
Συλλογή δεδομένων	Η πληροφορία για το δείκτη θα συλλέγεται το σύστημα παρακολούθησης του δικαιούχου. Ο δείκτης λαμβάνει τιμή κατά την έναρξη υλοποίησης της πράξης στην οποία υποστηρίζεται το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης με την απασχόληση του κατά περίπτωση αναγκαίου προσωπικού λειτουργίας της Μονάδας Προσβασιμότητας .
Συχνότητα αναφοράς	Δύο φορές ετησίως, τέλος Ιανουαρίου και τέλος Ιουλίου, ξεκινώντας από 31.1.2023 και έως το 2030
Σύνδεση με δείκτες	Δεν υπάρχει
Επικύρωση	Η τιμή του δείκτη θα πρέπει να ταυτίζεται με την τιμή του EECO18.

PSO805- αριθμός δομών για την ένταξη φοιτητών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες [αριθμός δομών]

Ο προτεινόμενος ειδικός δείκτης εκροών ικανοποιεί τα κριτήρια RACER ως ακολούθως:

Κριτήριο RACER	Τεκμηρίωση κάλυψης κριτηρίου
Συναφής <i>Υπάρχει ισχυρός συσχετισμός με τον</i>	Ο δείκτης έχει μεγάλη συνάφεια και συνδέεται απόλυτα με τους επιδιωκόμενους στόχους των παρεμβάσεων για την ενίσχυση των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ανθρώπινο δυναμικό για την

Κριτήριο RACER	Τεκμηρίωση κάλυψης κριτηρίου
<i>στόχο που επιδιώκει να επιτύχει το πρόγραμμα / πολιτική;</i>	αποτελεσματικότερη κάλυψη των αναγκών ισότιμης συμμετοχής στην ανώτατη εκπαίδευση των φοιτητών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η τιμή του δείκτη θα πρέπει να ταυτίζεται με την τιμή του EECO18.
Αποδεκτός <i>Μπορεί να γίνει εύκολα κατανοητός και αποδεκτός από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη;</i>	Ο δείκτης είναι εύκολα κατανοητός και αποδεκτός, τόσο από τους Δικαιούχους, όσο και από τη Διαχειριστική Αρχή, καθώς αποδίδει με άμεσο τρόπο το αντικείμενο της παρέμβασης. Επίσης, ο δείκτης είναι αποδεκτός από τους εμπλεκόμενους φορείς, καθώς προτάθηκε από την ΕΥΣΕΚΤ και το περιεχόμενο του Δελτίου Ταυτότητας έχει αποτελέσει αντικείμενο διαβούλευσης.
Αξιόπιστος <i>Είναι εύληπτος σε μη ειδικούς, ξεκάθαρος και εύκολα ερμηνεύμενος;</i>	Ο δείκτης αποδίδει με σαφήνεια το αντικείμενο της μέτρησης. Ποσοτικοποιεί αξιόπιστα τις αναμενόμενες εκροές, ως προς τον αριθμό των υποστηριζόμενων δομών (ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) ένταξης φοιτητών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση. Ο δείκτης λαμβάνει τιμή κατά την έναρξη υλοποίησης της πράξης στην οποία υποστηρίζεται το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης με την απασχόληση του κατά περίπτωση αναγκαίου προσωπικού λειτουργίας της Μονάδας Προσβασιμότητας.
Εύκολος <i>Είναι εφικτή η παρακολούθηση και η συλλογή δεδομένων με λογικό κόστος;</i>	Η παρακολούθηση και η συλλογή δεδομένων είναι εφικτή και εύκολη, δεδομένου ότι η μέτρησή του θα γίνεται από τα στοιχεία που τηρούνται στο ΟΠΣ-ΕΣΠΑ.
Ισχυρός <i>Είναι αρκετά ευαίσθητος ώστε να παρακολουθεί τις αλλαγές αλλά να μην υπόκειται σε χειραγώγηση ή κατάχρηση;</i>	Είναι ευαίσθητος στις αλλαγές, καθώς παρακολουθεί την προοδευτική καταγραφή των εκπαιδευτικών δομών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που υλοποιούν δράσεις ενεργής ένταξης ατόμων μειονεκτουσών ομάδων. Δεν επιδέχεται χειραγώγησης ή κατάχρησης, καθώς μετράει τον αριθμό των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενισχύονται με ανθρώπινο δυναμικό για την ένταξη φοιτητών με αναπηρία και άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία..